**Паспорт**

**муниципального проекта**

 **«Своих не бросаем»**

**База реализации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села имени Полины Осипенко муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края**

**Начало реализации: сентябрь 2024 г.**

**Окончание реализации проекта: май 2025 г.**

**Руководитель проекта: Жукова Анастасия Сергеевна**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |
| --- |
| 1. **Проектирование**
 |
| 1 | Название проекта. | Муниципальный проект «Своих не бросаем» в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира»  |
| 2 | Начальная идея, инициатива школьников. | Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение, - одна из таких форм работы.  Учащиеся класса предложили объединить все их добрые дела, акции в один большой социальный многоплановый проект, который предлагает ученикам нашего класса объединиться для того, чтобы помочь тем, кто нуждается в нашей помощи и внимании. Мы планируем организовать различные мероприятия: Помощь пожилым людям, уборка и озеленение территорий, помощь бездомным животным, поддержка военнослужащих в зоне СВО, организация акций для людей старшего поколения, для детей войны. Так родилась идея реализации проекта который перешел в статус муниципального в связи с присоединением учащихся других школ района, края. |
| 3 |  Цель (проблема, решение которой будет достигнуто в результате реализации проекта). |  **Цель:** Вовлечение обучающихся в социально-значимую, добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности. |
| 4 | Актуальность проекта (обоснование, подтверждение социальной значимости проблемы).  |  Взрослые хотят видеть детей добрыми, отзывчивыми, душевными. Но эти качества не возникают сами по себе. В сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах жизни их необходимо формировать и развивать. Особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей, гуманизма, милосердия, человеколюбия, сострадания, патриотизма, толерантности, которые должны воспитываться с детства. В связи с этим социальное становление личности подрастающего поколения остаётся важной и актуальной задачей. В этом важном процессе неоценимую помощь оказывает реализация социально-значимых проектов. Помощь одно из важнейших средств воспитания, в основе которого лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. В процессе совместного решения поставленных задач дети учатся гармоничному взаимодействию друг с другом и с другими людьми,происходит сплочение детского коллектива, формируются ответственность, дисциплинированность и взаимопомощь, прорастают зерна милосердия, доброты, отзывчивости, а также многие другие качества, присущие коллективизму. |
| 5 | Направленность проекта (экология, история, ЗОЖ, образование, волонтерство, укрепление межнациональных (межэтнических) связей). | Волонтёрство |
| 6 | Тип проекта по содержанию (исследовательский, творческий, прикладной).  | Прикладной |
| 7 | Целевая аудитория (на кого ориентирован результат проекта). | Помощь ветеранам, пожилым людям, участникам зоны СВО, помощь животным, инвалидам, детям-сиротам, экологическое добровольчество. |
| 8 | Задачи (что конкретно необходимо выполнить, чтобы достичь цели). | 1. Воспитать гражданские и патриотические чувства у подростков;
2. Поддержать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
3. Развивать социальную активность подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
4. Предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
 |
| 9 | Проектная группа:ВозрастКоличество участниковРоли в подгруппах (как распределялась ответственность между участниками проектной группы) | 15-16 лет19 человека**Роли в подгруппах:**1.**Координатор проекта**: Жукова А.С.- классный руководитель (управление проектом, координация действий, планирование)2. **Куратор проекта:** Варшавская Н.О.., заместитель директора по воспитательной работе (поддержка учащихся класса в различных акциях, распространение информации о проекте, участие в проведении киноуроков)Технологи: группа учащихся изучающая и предлагающая материалы для реализации творческих дел.4. **Дизайнер**ы: Группа учащихся класса ответственных за разработку дизайна макетов, листовок, инструкций, буклетов, флаеров.5. **Фотограф – иллюстратор:** Учащийся класса с функцией - фотографирование мероприятий, акций.6. **Инициативная группа** учащихся, родителей и волонтеров (ответственная за работу с социальными партнерами по сбору информации о людях нуждающихся в оказании помощи).1. **Медиа группа:** (создание видеороликов)
 |
| 10 | Тип проекта по числу участников (индивидуальный, парный, групповой) | Групповой |
| 11 | Ресурсы проекта (имеющиеся и требуемые):КадровыеМатериальныеФинансовые  | **Кадровые:** педагоги, родители (законные представители); специалисты администрации района имени Полины Осипенко, социальных учреждений и учреждений образования, культуры.**Материально-технические:** ноутбук, оргтехника, материалы для творческих работ, для экологических субботников. Услуги школьного автобуса.**Информационные:** информирование общественности о ходе реализации воспитательной практики через социальные сети и официальный сайт образовательного учреждения. |
| 12 | Возможные риски и пути их преодоления. | Отсутствие инструментария для оценки уровня патриотизма, толерантности |
| 13 | Партнеры проекта (родители, общественные, некоммерческие организации, предприятия, администрация МО, другие классы, школы) и их задачи. | * Родители и обучающиеся района им.П.Осипенко Администрация района и сельского поселения, совет ветеранов, Индивидуальные предприниматели.
* Межпоселенческий информационный библиотечно - музейный центр района имени Полины Осипенко
* Районная газета «Амгуньская правда»
* Администрация школ района и края, присоединившихся к проекту.
 |
| 14 | Срок реализации проектаКраткосрочный (до 2 месяцев)Среднесрочный (до 6 месяцев)Долгосрочный (до года) | Долгосрочный |
| 15 | Результат проекта (описать идеальный вариант предполагаемого результата). | Реализованы социально-значимые дела: «Браслет выживания» для бойцов СВО: **Киноурок: Наследники Победы**Качество: Патриотизм<https://t.me/shkolaosipenko/9920> Помощь бездомным и животным инвалидам: **Киноурок: Александр**Качество: Ответственность за свои поступки перед другими людьми Ссылка на практику <https://lk.kinouroki.org/practies/78730> Память – это Навсегда**!: Киноурок: 809, или Один День Вовки во исполнение Указа**Качество: Активная жизненная позиция<https://vk.com/wall299614601_59>**Учащиеся** приобретут такие навыки как коммуникация, самообразование, самопознание. Сформируют такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание», ответственность за выполнение общественно-значимых поручений.3. личным примером привлечь общественность к реализации социально-значимых акций.**Школа**Активизацию работы молодежных волонтерских, патриотических обьединений.Развитие школьного самоуправления, школьных медиоресурсовРеализует новые направления социального партнерства**Район, край**Активизацию работы молодежных волонтерских, патриотических обьединений.Реализует новые направления социального партнерства |
|  | 1. **Реализация проекта**
2. Краткое описание решения каждой задачи в соответствии с планом (при необходимости в план можно вносить корректировки).
 | **1 Подготовительный этап сентябрь 2024 г.**Информирование участников мероприятия о старте работы, объявление о начале деятельности среди учащихся и их родителей. Определение внешних партнёров. Руководитель проекта водит беседу с учащимися, которые будут вовлечены в процесс создания. Распределение ролей среди участников проекта.Просмотр короткометражных фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира», совместно с учащимися.Обсуждение и планирование подготовки и начала работы над проектом. Объявление в школе акций.Предложения по разработке эмблемы проекта «Своих не бросаем», которые включают в себя теоретическую подготовку и документальное оформление.**2 этап (основной) октябрь 2024 г. - май 2025 г.**Осуществляется организация работы инициативных групп и контроль выполнения порученных обязанностей. Работу каждой группы курирует руководитель проекта.Создание промежуточных материалов проекта в виде презентаций и мастер-классов.Презентация, среди учащихся школы, педагогического состава и приглашенных гостей промежуточных результатов Проекта «Своих не бросаем»**3 этап (заключительный) май 2025 г.**Оформление проекта «Своих не бросаем».Проект «Своих не бросаем» презентуется среди учащихся школы, педагогического состава и приглашенных гостей. |
|  | 1. **Результат**
2. Описание конечного результата (соотнести с п.15).
3. Представление (презентация) результата в публичном поле.
4. Привлечение администрации МО к представлению результата.
5. Привлечение СМИ к представлению результата.
6. Воспитательный эффект.
 | **Качественные результаты:*** Сформирована мотивированная группа волонтеров
* К волонтерской деятельности привлечены семьи обучающихся школы, совет ветеранов, администрация Муниципального района, жители села и района, края.
* Расширена сфера понимания волонтерской деятельности и возможности своего применения
* Участники проекта вовлечены в качестве волонтеров в районные мероприятия и акции

Создан действующий волонтерский отряд из числа обучающихся школы. **Количественные результаты:*** Не менее 10 подготовленных волонтеров
* Не менее 1 социального партнера
* 5 встреч в формате живого общения участников проекта и социальных партнеров
* Не менее 3 акций, в которых примут участие волонтеры-участники проекта
* Привлечение СМИ к представлению результата

Статьи о реализации проекта в районной газете «Амгуньская правда»:«С добрым сердцем – на добрые дела», от 06.12.2024 г.«Браслеты выживания» - для бойцов СВО, от 17.01.2025 г.«Сад Памяти», от 16.05.2025 г.* Привлечение администрации МО к представлению результата <https://t.me/shkolaosipenko/9367>
 |
|  | 1. **Рефлексия**
2. Самооценка этапов I-III.
3. Рефлексия (индивидуальная и коллективная – какие новые качества сформировались, что удалось улучшить, над чем еще предстоит работать).
 | Проведенные мероприятия по волонтерской деятельности оставило множество впечатлений и эмоций, которые стоит обдумать и проанализировать. Мы собрались с командой единомышленников, чтобы внести свой вклад в улучшение жизни людей в нашем селе и районе. Во-первых, важно отметить, что атмосфера взаимодействия была теплой и дружелюбной. Участники, не смотря на разницу в возрасте и опыте, чувствовали себя комфортно и охотно делились своими мыслями и идеями. Это создало чувство единства и сплоченности. Во-вторых, мы столкнулись с различными вызовами во время мероприятия. Некоторые задачи казались более сложными, чем мы предполагали. Тем не менее, это стало возможностью для роста и развития. Мы научились работать в команде, делиться обязанностями и поддерживать друг друга в трудные моменты. Особенно нас вдохновили отзывы людей, которым мы помогали. Их искренние слова благодарности дали нам понимание важности нашей работы. Это поддержало наш дух и укрепило желание продолжать волонтерскую деятельность. Мы надеемся, что наша команда продолжит развиваться, внося позитивные изменения в жизни людей вокруг нас. |